

**«Балауса» бөбекжай- балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі
бағалау
қорытындысы**

**Шұбарқұдық кенті
2022 жыл**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны бойынша
өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің
АНЫҚТАМАСЫ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысы Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департамент басшысының 2021 жылғы 10-қыркүйек тегі № 700 бұйрығы негізінде 2021 жылдың 7-ақпан мен 10-ақпан аралығында «Балауса» бөбекжай-балабақшасы өзін-өзі бағалауды өткізді. Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарапталды:

1. Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы;
2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары
3. Білікті қызметкерлердің болуы;
4. Колжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету
6. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. «Бағдарлама» салалары бойынша балалардың білім деңгейінің диагностикасы;
7. Ата-аналармен өткізген сауалнама қорытындысы.
8. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау.

1. Мекеменің жалпы сипаттамасы:

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

Занды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, индекс 030800 Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, Асау Барак көшесі, 8үй.

Занды тұлғаның байланыс деректері: Тел/факс: 8(713 46)2-23-13 Эл. поштасы: balausa-balabaksha@mail.ru

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: Жанекешова Айсулу Максотовна 03.09.2018 жылы Шұбарқұдық округінің әкімінің № 278 өкімімен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

Ұйымының Жарғысы – «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 7 шілдедегі № К90 бұйрығымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Ақтөбе облысы бойынша филиалының Темір аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеуі 2021 жылғы 28 шілдеде жүргізілген.

Мемлекеттік мүлікті басқару жөніндегі уәкілетті орган «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» ММ болып табылады.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 990740001871. № 30 бұйрық 28.07.2021 жылы берілген.
Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ68RVK00030594 Берілген күні: 29.01.2021жыл.

Мектепке дейінгі ұйымының мемлекеттік басқарудың тиісті саласын басқару жөніндегі уәкілетті орган Ақтөбе облысының білім басқармасы мен Темір аудандық білім бөлімі болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйымының заңнамаға сәйкес дербес теңгерімі, банктерде шоттары, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы бейнеленген және Мекеменің атауы бар мөрі бар.

Мектепке дейінгі ұйымының негізгі ғимараты 1972 жылы салынған.

Қабаттылығы -2, іші жарық, тоқ жылу жүйесі, қанағаттанарлық күйде.

Топтық және жатын бөлмелері 6 топқа арналған.

Балабақша Ақтөбе облысының Темір ауданы Шұбарқұлдық кентінде орналасқан. Балабақша тәрбиеленушілері ауыл тұрғындарының, қызметкерлердің, мұғалімдердің балалары. Балабақша ғимаратына жақын жерде округтік әкімшілік ғимараты, мектеп, Қазпошта орналасқан.

Мекеменің жұмыс тәртібі: 5 күндік, демалыс күндері- сенбі, жексенбі және мейрам күндері. Жұмыс уақыты: 08.00- 18.30. Күн тәртібі, сабақтар кестесі оқу жоспары мен СанЕмН талаптарына сәйкес құрылған. Оқу сабақтарының кестесі балалардың жас ерекшелігіне байланысты жасалған.

Мектепке дейінгі ұйымының меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар Тұрақты жер пайдалану актісі бар (қосымша №7), жер учаскесінің кадастрлық нөмірі 02-031:018:1600:1-А. Жалпы алаң: 1061,9. Жер учаскесінің алаңы: 650,2га. Мектепке дейінгі ұйымның ғимараты автономды /газбен / жылытылады.

Ғимарат	Салынған жылы	Күрделі жөндеуден өткен жылы	Мекеменің түрі	Жылу жүйесінің түрі	Ауданы
негізгі	1972	2013	приспособленный	газ	1061,9

Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық-эпидемиологиялық өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы келбеті СанЕмН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке дейінгі ұйымда толыққанды жұмыс жақсы жүргізілген. Мекеменің қауіпті жағдайларда эвакуациялау жоспары ғимарат ішінде белгіленген. Жұмысқа жаңа қабылданған қызметкерлерге алғашқы кіріспе нұсқаулықтар оқылады. Әрбір тоқсан сайын қызметкерлермен қауіпсіздік нұсқаулықтарды сақтау туралы кеңес өткізіліп, журналдарға қол қойылып отырады. Балалар мен қызметкерлердің жарақаттануы тіркелмеген. Мекемеде өрт қауіпсіздігі жөнінде, еңбек қауіпсіздігі жөнінде, балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау жөнінде нұсқаулықтардың барлығы бар, құжаттары талапқа сай жүргізілген. Балабақшада балалар 3 мезгіл тамақтанады.

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» дамуын жетілдіретін бағдарлама- Даму жоспары.

Онда ұйымның мақсаты, міндеттері және оларды жүзеге асыру жолдары атап көрсетілген. Даму бағдарламасы 3 кезеңнен тұрады: дайындық- жоспарлау, практикалық-негізгі, қорытынды. Жоспар 2022- 2025 аралығын қамтиды.

Даму жоспары 8 бөлімнен тұрады:

- 1) Түлек жеке тұлғасының моделі
- 2) Материалдық-техникалық жарақтандыру
- 3) Басқару және ғылыми - әдістемелік жұмыс.
- 4) Медициналық және гигиеналық алдын алу
- 5) Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу мазмұнын жаңарту
- 6) Ағартушылық-тәрбие жұмысы
- 7) Дене шынықтыру-сауықтырушылық жұмысы
- 8) Ата – аналармен жұмыс

2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты әрбір баланың шығармашылық, рухани дамуының мүмкіндіктері үшін қолайлы жағдай жасау, олардың табиғи дамуы мен жүйкесінің саулығын нығайту, баланың қабілеттігін олардың мүддесі мен ата-ананың сұраныстарына орай дамыту, балаларды мектепке оқуға дайындау болып табылады. 2017-2018 оқу жылы, 2018-2019 оқу жылы, 2019-2020 оқу жылы, 2020-2021 оқу жылы және 2021-2022 оқу жылы бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің кестесін құруда балалардың жас ерекшеліктері, оқу әрекетінің мазмұны есепке алынған. Оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бөбекжай-балабақшасы менгерушісімен бекітілген, ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан. Инвариативті және вариативті оқу қызметінде ауытқушылықтар жоқ. Оқыту және тәрбиелеу – мемлекеттік тілде жүргізіледі. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 28 қыркүйекте № 21290 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы, қауіпсіз жағдайлар жасай отырып және жаңартылған білім беру міндеттерін табысты іске асыруға ықпал ететін, кіріктіре оқыту идеялары бүгінгі күні өзекті болып табылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында бөбекжай-балабақшасы білім беру процесіне, оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтар бірлесе отырып (музыка жетекшісі) перспективалық жоспарлар талапқа сай құрылған.

«**Денсаулық» білім саласы бойынша:** Сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-танертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер ,ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы

күнделікті ұтымды пайдаланылады. Денешынықтыру бойынша оқу дағдыларын меңгертті. Тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыруды балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдыларын және өз бетінше үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған білім беру салаларының («Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет») мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілді.

«**Таным» білім беру саласы бойынша:** Балалар мен педагогтың арасындағы өзара байланысы өте тиімді әрі тәрбиелік мәні болды. Балалардың іс- әрекеттері, орындаған тапсырмасы сөйлеу, санау, ажырату арқылы жетік жеткізілді ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, пішіндер, алыс-жақын ұғымдарын математикалық пішіндер арқылы таныстырып, қортынды нәтижеге жетті. Жеке-топтық жұмыстарды да ұйымдастыра алды.

«**Қатынас» білім беру саласы бойынша :** Тәрбиешілер ұйымдастырылған оқу қызметінде сөздік қорларын, сөйлеуін дамыту, өленді жалғастыру арқылы баланың сыни ойлау мен сөзшешендігіне дағдыландыруы. Суреттерді, заттарды қарау, жанды және жансыз табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, өзіне таныс ертегілерді сахналауға және драмалық қойылымға қызығушылығы мен ынтасы сияқты оқу дағдыларын қалыптастырды.

«**Шығармашылық» білім беру саласы бойынша:** Балалар шығармашылық сабақтарда жеке және топтық жұмыстарды жасауда, дәстүрден тыс сурет салуда, музыка іс-әрекетінде ығраққа сай қимылды ойындар ойнауда шығармашылық белсенділік танытты. Мамандар күтілетін нәтижелеріне жетті.

«**Әлеумет» білім беру саласы бойынша:** топ тәрбиешілері ұйымдастырылған оқу қызметтерінде тәжірибе сағаттарын өткізіп, бала қажеттілігін қанағаттандырды. Балаларды қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды, баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты, қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуге баулыды. Вариативтік компоненттік бағдарламасы әр оқу жылы бойынша бала қызуғушылығына негізделі отырып жоспарланған. Барлық оқу жылы бойынша ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілгенін ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы байқауға болады.

Психолог - педагогикалық ұйымның қызметіне негізгі психологиялық идеяны – әр бала тұлғасының үйлесімді даму мүмкіндігін енгізіп, оның тәжірибелік тұрғыдан жүзеге асуына ықпал етті. Зерттеулер жас ерекшеліктеріне сәйкес сапалы, бала тұлғасына білім беру ортасына әсері нәтижелерінің диагностикасына негізделген. Диагностикалық зерттеулер қабылданған шаралардың нәтижелілігін қадағалау мақсатында түзетуші-дамытушы жұмыстар жүргізілгеннен кейін де өткізілді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды мақсатында түзетуші-дамытушы жұмыстар жүргізілгеннен кейін де өткізілді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағы балаларды зерттеу картасы әзірленген. Мөлшерлеу құралы болып, әр түрлі тақырыптағы тапсырмалар бойынша әр түрлі жастағы топтарда жүйелендірілген дидактикалық материалдар қолданылған. Балаларды бақылау әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асырылған. Түзету-дамытуда ойлауды дамытуға арналған ойын, сенсорикалық, ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту бойынша педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілген.

2.6.Тәрбиеленушілер контингенті:

2017-2022 оқу жылдарындағы балалардың жалпы саны

Оқу жылы	Балалардың жалпы саны	Қазақ тілінде тәрбиеленетін балалар
2017-2018 о.ж	145	145
2018-2019 о.ж	160	160
2019-2020 о.ж	164	164
2020-2021 о.ж	160/87 (карантин)	160/87
2021-2022 о.ж	136	136

3. Білікті қызметкерлердің болуы:

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МДҰ-н іс номенклатурасы ҚР Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 22 желтоқсандағы № 144 «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасаудың және құжаттаманы басқарудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес дайындалған. Іс номенклатурасы қызмет бағыттары мен құрылымдық бөлімшелер тізбелерінен құрылған:

Басқару қызметі.

Шаруашылық бөлімі.

Медициналық қызмет.

Бастауыш кәсіподақ қызметі

Тәрбиешілер

Ұйымның іс номенклатурасы аудандық мұрағат меңгерушісімен бекітілген.

3.1 Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет

«Балауса» бөбекжай-балабақшасында 2017-2021 оқу жылындағы штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы негізіндегі мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес құрылған. Штаттық кестелер Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен бекітілген. (қосымша №14) Штаттық кесте бойынша - 18 педагог жұмыс жасайды. Оның ішінде: меңгеруші-1, психолог-1, әдіскер-1, музыка жетекшісі-1, 14 тәрбиеші.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысы негізіндегі мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкестігі кестеде берілген:

№77 қаулысы бойынша		«Балауса» МДҰ	
Меңгеруші	1	Меңгеруші	1
Әдіскер	0,5	Әдіскер	1
Психолог	0,5	Психолог	1
Тәрбиешілер	2	Тәрбиешілер	14
Тәрбиеші көмекшісі	1	Тәрбиеші көмекшісі	7
Меңгерушінің шаруашылық жөніндегі	1	Меңгерушінің шаруашылық	1

орынбасары		жөніндегі орынбасары	
Есепші	1	Есепші	1
Медбике	1	Медбике	1
Аспаз	3	Аспаз	3
Көмекші жұмысшы	0,5	Үй-жа тазалаушы	0,5
Ғимараттарда кешенді қызмет көрсетеді және жөндейтін жұмысшы	1,5	Ғимараттарды жөндейтін жұмысшы	1
Кастелянша	0,5	Кастелянша	0,5
Кір жуу машинасының операторы	1	Кір жуу машинасының операторы	1
Хатшы	0,5		0,5
Күзетші	3	Күзетші	3

ҚР Білім және ғылым министрінің 13.07.2009 ж. №338 «Педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығын, ҚР «Білім туралы» заңын, Жарғы мен ішкі тәртіп ережесін басшылыққа ала отырып, «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МДҰ-да қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары жазылған. Жалпы ереже, міндеттер, құқықтар, жауапкершілік тармақшаларынан тұратын лауазымдық нұсқаулық әрбір қызметкерге берілгендігі туралы жинақ папкасы мен журналы бар.

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МДҰ бірнеше функцияларды орындайтын ұйым: оқыту- тәрбиелеу, шаруашылық қызмет, кадр және әдістемелік қамтамасыз ету; аталмыш үдерісті басқару және әкімшілік қызмет. Қазіргі таңда заңды функцияны ұйымда Педагогикалық кеңес және жалпы ұжым жиналысы орындайды. Мектепке дейінгі ұйымды басқаруды мекеменің меңгерушісі жүргізеді.

Меңгеруші тарапынан бақылау жоспары, циклограммасы құрылған. Оның тексеретін объектілері:

- Тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі мен денсаулықтарын сақтау;
- Оқыту- тәрбиелеу жұмысы;
- Кадр мәселесі, педагогтердің аттестациясы, санаттарын көтеру;
- Социуммен байланыс;
- Әкімшілік- шаруашылық және қаржылық қызмет;
- Мекемеде тамақтануды ұйымдастыру;
- Балалар мен қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі мен техника қауіпсіздігі.

Бақылау сұрақтары әртүрлі деңгейде: педагогикалық кеңестерде, жалпы ұжым жиналысында, өндірістік жиналыстарда, меңгеруші жанындағы отырыстарда қаралады.

Меңгерушінің нормативті құжаттарға арналған жинақ папкасы бар. Меңгерушіге қажетті барлық құжаттары талапқа сай. Бұйрықтар кітаптары сауатты жүргізілген, тігілген, нөмірленген.

Әдіскер жұмыс жоспары негізінде балалармен, ата-аналармен, педагогтермен жүйелі жұмыстар жүргізген. Әдіскер құжаттары іс номенклатурада берілгендей талапқа сай, құжаттары толық жинақталған.

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МДҰ-н басқару жүйесі Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы» Заңына, «Мектепке дейінгі ұйымдар ережесіне», Жарғыға, бұйрықтар мен үкімдерге сай құрылған. Басшылық сонымен қатар өндірістік жиналыстарда, жалпы ұжым жиналыстарында, кәсіподақ ұйымының жиналыстарында қабылданған локальді актілер түрлеріне сүйене отырып жұмыс жасайды:

- Балабақшаның меңгерушісінің негізгі бұйрығы;
- Ішкі еңбек тәртіп ережесі;
- Ұжымдық шарт;
- Еңбек қауіпсіздігі мен техника қауіпсіздігі нұсқаулықтары;
- Лауазымдық міндеттер;
- Педагогикалық кеңес туралы.

МДҰ-да әкімшілік басқаруды меңгеруші және әдіскер жүргізеді.
МДҰ-ғы педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілген, хаттамалары жазылып нөмірленген, тігілген, мөр басылған.

Басшылық қызметі бойынша медбикенің, шаруашылық меңгерушісінің құжаттарының жүргізілуі тексеріледі.
Медбикенің құжаттары (медбике: Аймуратова Гульмира) Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 09.07.2021 жылғы № ҚР ДСМ -59 бұйрығы бойынша жинақталған. 2012 жылдың 28 ақпандағы №28-ші Темір аудандық бойынша мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасы мемлекеттік мекемесінің ұйғарымы негізінде медициналық кабинеті қайта жанартылып пайдалануға берілген. Сол талапқа сай медбикедің нормативтік құжаттар, нұсқаулықтар, кеңестер папкаларының жинағы бар. Медбикенің бақылау функциясы бойынша ай, апта, күн сайын топ араланып, балалар қатысымы, аурулары, топтың санитариялық жағдайы және балалардың мәдени-гигиеналық талаптары орындаулауын қадағалайды. Сонымен қатар балаларды дәрігерлік байқаудан өткізу кестесі, профилактикалық егу шараларының жүргізілуі тексеріледі.

Шаруашылық меңгерушісінің (Ибрагимова Наталья) құжаттары да талапқа сай. Ол өзінің лауазымдық міндеттеріне сай мүліктердің сақталуын, жөнделуінің жүргізу реті, тиісті есеп алым-беру актілері, жылу, жарық, электр, желдеткіш жүйелерінің дұрыс жұмыс жасауы бойынша құжаттары тексеріледі. Шаруашылық меңгерушісінің еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі журналдары, жинақ папкалары қаралды. Барлығы талапқа сай.

3.2 Біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтар туралы мәлімет (2017-2021-2022, 5оқу жылы бойынша): «Балауса» бөбекжай-бақшасының педагогтары білім беру мен тәрбиелеу арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуді үздіксіз жүзеге асыру мақсатында, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысанында біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігі қамтамасыз етілген.

№	Педагогтың аты жөні	қызметі	Курстан өткен жылы	Курс тақырыбы
1	Жанкешова Айсулу Максотовна	Меңгеруші	2019 2021	«Алматы Өрлеу» «Білім беруді жаңғырту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдардың инновациялық іс-әрекетін басқару» ПШО «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті» Академиялық 80 сағат.
2	Сағизбаева Жансая Жұмасейтовна	Әдіскер	2019 2021	«Ақтобе Өрлеу» Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері ПШО Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша
3	Нысанова Гульшат Андировна	Тәрбиеші	2017 2021	«Өрлеу» АҚ Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау. «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»
4	Сутралина Гульдарига Тулқиевна	Тәрбиеші	2017 2021	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы «Өзін-өзі тану» пәнінің» мазмұны және мектеп жасына дейінгі балалардың түйінді құзыреттілігін дамытудың әдістемесі» «Өрлеу» АҚ
5	Усенова Дина Жоламановна	Тәрбиеші	2019	«12 жылдық білімге көшу жағдайында МДҰ тәрбиешілерінің шығармашылық қалыптастыру»
6	Шаменова Куляш Базарбаевна	Тәрбиеші	2018	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығынан «МДҰ білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау»
7	Артықбаева Ықбал Нұрмухановна	Тәрбиеші	2017 2021	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ МДҰ білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау «Өрлеу» АҚ
8	Қазыбаева Айжан Абытовна	Тәрбиеші	2019	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ МДҰ білім беру процесін жобалау
9	Алтыбаева Базаргүл Жарасовна	Тәрбиеші	2019	ПШО Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша
10	Жумабаева Гульшат Муратовна	Тәрбиеші	2015 2021	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдану» «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» 80 сағаттық
11	Тобылова Айгерім Уразалиевна	Тәрбиеші	2020 2021	Қ. Жұбанов АӨУ «МДҰ білім беру процесі» «Өрлеу» АҚ
12	Қошаханова Гульшара Сериковна	Тәрбиеші	2020	Қ. Жұбанов АӨУ «МДҰ білім беру процесі»
13	Алжанова Зейнегуль Бақтығалиевна	Тәрбиеші	2021	«Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 80 сағаттық базалық курс
14	Әбілқамал Енілік Берікқызы	Тәрбиеші	2020	«Өрлеу» БАҰО АҚ МДББ мазмұнын жаңарту
15	Алчурина Камшат Мұамбетиярқызы	Тәрбиеші	2018 2021	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында тәрбиеші қызметінде ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану «Өрлеу» АҚ
16	Балмағамбетова Жұлдыз Аққатовна	Тәрбиеші	2020	«Өрлеу» БАҰО АҚ МДББ мазмұнын жаңарту
17	Жанғалиева Лаура Пушкинбаевна	Тәрбиеші	2019	«Өрлеу» АҚ МДҰ білім беру процесін жобалау

			2021	«Өрлеу» АҚ
18	Картбаева Гүлсана Мерхатқызы	Музыка жетекшісі		

3.3 Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагог тар саны	Обл.білім жетілдіру институты; «Өрлеу»БАҰО АҚ Ақтөбе облысы бойынша ПҚБАИ	«ҚРӨ Орталығы»	ҚРБҒМ «ПШО Орталығы»	Басқа	Курстан өткен барлық педагогтар саны
2017-2018	18	2				2
2018-2019	18	2				2
2019-2020	18	5		1		6
2020-2021	18	3			2	5
2021-2022	18	7		2		9
5 оқу жылы бойынша біліктілік арттыру курстан өткен мамандар үлесі						24 (75 %)

Соңғы екі жылдық салыстырмалы көрсеткіште берілгендей облыстық біліктілікті арттыру институтында қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарына бару алғашқы оқу жылымен салыстырғанда 50 %-ға өскен.

3.5 Жас құрамы бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	51 жастан жоғары
2017-2018	18	3	8	3	4
2018-2019	18	3	10	2	3
2019-2020	18	2	8	5	3
2020-2021	18	1	7	7	3
2021-2022	18	2	7	5	4

Кадрларды орналастырғанда білімі, педагогикалық жұмыс тәжірибесі, психологиялық сәйкестік есепке алынады. Педагогикалық кадрлар туралы мәселе әкімшілікпен педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ, өндірістік жиналыстарында талқыланады. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, жұмысқа

қабылданғандары туралы бұйрықтары, еңбек шарттары, диплом көшірмелері, өмірбаяны, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет бойынша, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай тігілген және нөмірленген. Барлық қызметкерлердің еңбек өтілінің есептелінгені туралы хаттама толтырылған.

3.6.Кадрлардың педагогикалық еңбек өтілі бойынша құрамы

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі					
	барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан-5 жылға дейін	5 жылдан 10 жылға дейін	10 жыл- 15 жылға дейін	15 жыл- 20 жылға дейін
2017-2018	18	1	4	1	4	3
2018-2019	18	1	2	3	5	3
2019 – 2020	18	2	2	3	5	1
2020-2021	18	0	3	4	4	3
2021-2022	18	1	1	5	2	3

3.7 Педагог мамандары құрамының білім деңгейлері

Оқу жылы	Жоғары	Аяқталмаған жоғары	Арнаулы орта	Аяқталмаған орта
2017-2018	9	0	9	0
2018-2019	9	0	9	0
2019-2020	9	1	8	0
2020-2021	9	1	8	0
2021-2022	9	1	8	0

Педагогтардың ішінде жоғары білімі бар- 9 педагог (50%), арнаулы орта білімі бар - 9 педагог (50%), соның ішінде мектепке дейінгі білімі бар 8 (44%)- педагог , аяқталмаған арнаулы орта білімді – 1 (6%) педагог.

3.8 Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:

Оқу жылы	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Санатсыз	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
2017-2018	1	8	7	2				
2018-2019		9	6	3				

	9	5	4				
2019-2020	9	5	4				
2020-2021	9	5	4	7	4	2	
2021-2022	3	1	1				

Жоғары санаты педагогтар жоқ. Бірінші, екінші, педагог-зерттеуші, сарапшы модератор санаты бар педагогтардың саны - 17 (94%).
Төмендегі оқу жылдармен салыстырғандағы біліктілік санаттарының өсім көрсеткіші:

2017-2018 оқу жылы - 16 педагог - 89%;
2018-2019 оқу жылы - 15 педагог - 83%;
2019-2020 оқу жылы - 14 педагог - 78 %;
2020-2021 оқу жылы - 14 педагог - 78 %;

Өткен жылдармен салыстырғанда педагогтардың сапалық қуаты жоғары. Педагогтардың еңбек етуіне жағдай толық жасалған. Менгеруші, әдіскер кабинеті бар. Кабинетте 2 компьютер бар. Педагогтардың кабинетте отырып жұмыс жасауына үстел қойылған. Педагогтардың еңбегін мадақтау жүйесі толық қалыптасқан. Педагогтарды бағалау мақсатында оқу жылының қорытындысы бойынша педагог қызметкердің жыл сайынғы рейтингі шығарылған.

4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау:

4.1. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

«Балауса» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің арасына талапқа сәйкес үзіліс уақыттар сақталған. Бағаланатын жылдардағы барлық топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің жоғарғы көлемі:

1) 2017-2018 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» (өзгерістер енгізу туралы ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығы) сүйені отырып әр топтың оқу жоспары әзірленген.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан.

2) 2018-2019 оқу жылы Мектепке дейінгі ұйымда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелерін бекіту туралы 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығын және ҚР Денсаулық сақтау

министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 қосымшасына «1 жасан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығының 1 қосымшасына сүйені отырып әр топтың оқу жоспары әзірленген. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан.

3) 2019-2020- оқу жылы барлық топтарда Қазақстан Республикасы министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҰОЖ) сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сүйені отырып әр топтың оқу жоспары әзірленген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан.

4) 2020-2021 оқу жылы барлық топтарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (ҚРБҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрық) сүйені отырып әр топтың оқу жоспары әзірленген. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарына 2020-2021 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру» туралы нұсқау хатына, «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында 2020-2021 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік ұсынымдарына (2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрық) сәйкес жүзеге асырылды. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан.

5) 2021-2022 оқу жылы топтарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (05.05.2020 жылғы №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (ҚРБҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар), Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік ұсынымдарына сүйені отырып әр топтың оқу жоспары әзірленді.

5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету:

5.1. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру, тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база:
Жалпы 6 топқа арналған 6 ойын, жатын бөлмелері, 12 дәретхана, 6 қабылдау бөлмесі, медбике, кір жуатын бөлме және асхана мен қойма бөлмелері санитарлық нормаға сәйкес ұйымдастырылған. Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісінің бөлмелері бар. Барлық оқу

жылы бойынша жаңа оқу жылына дайындық туралы актілер бар. Бөбекжай-балбақшасының материалдық базасы СанЕмН талаптарына сай 140 тәрбиеленушілерге арнайы жабдықталған. Бөбекжай-балбақшасы әр топтарында балалардың киімдеріне, оқу құралдарына арналған шкафтармен, отыратын үстел, столдармен жабдықталған. Балаларды қабылдау бөлмесі бар. Жатын бөлмесі – талапқа сай керуеттер төсектерімен жабдықталған. Тәрбиеленушілерге арналған көркем әдебиеттер, ертегілер саны - 150. Әдістемелік құралдар мен кітаптар саны- 40 кітап. «Балауса» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасы рәміздерімен жабдықталған. Елтаңба мен ту мекеме басшысының кабинетінде талапқа сай орналастырылған.

Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына жағдай жасалынған. Көрме, сайыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерінің және қол еңбектерінің көрмелері) ұйымдастырылады. Әр топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы қауіпсіз,қолжетімді орналасқан, әртүрлі, мазмұнды, өзгермелі талаптар сақталған, танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталған. Дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, үлкен шрифтті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары,оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалармен жабдықталған.Топтарды безендіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сай үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық колөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары, қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыш бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық орталықта экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; қолданбалы бұрыштары (үй өсімдіктері) бар, (лото, домино, сурет жиянтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиянтықтары және қуыршақтар арналған көрнекі құралдар, ойыншық жинақтар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға келдергі жасамайды. Әрбір топта осы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға келдергі жасамайды. Әрбір топта осы балабақшамыздың қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі өдіспен құрастыратын фетрден, көушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар.

6.Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. «Бағдарлама» салалары бойынша балалардың білім деңгейінің диагностикасы, оқыту нәтижелері:

Барлық бағаланатын оқу жылдары бойынша үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Мониторингтің мақсаты: - баланың жетістіктерін қадағалау; - балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету; - түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру; - баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырған. 2017-2018оқу жылында,2018-2019 оқу жылында, 2019-2020 оқу жылында, 2020-2021 оқу жылында және 2021-2022 оқу жылы бастапқы мониторингі.

«Балауса»бөбекжай-балабақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарлама мазмұнын игеруі бойынша **қортынды** даму монитроингінің жиынтық есебі / 2017-2018 оқу жылы.

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік Дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Жұдыз	28	0	0	24	2	9	13	2	11	11	1	10	13	0	0	0	8%	50%	42%
Бөбек	15	1	11	3	1	12	2	1	12	2	1	11	3	1	5	9	6%	87%	7%
Құлыншақ	27	0	12	15	0	12	15	0	12	15	0	12	15	0	12	15	0%	12%	15%
Ақгүл	29	0	11	18	0	11	18	0	11	18	0	11	18	0	11	18	0%	85%	15%
Ақбота	27	0	0	27	0	14	13	0	10	17	0	0	27	0	24	3	0%	8%	92%
Балапан	30	3	9	18	3	9	18	2	11	17	3	10	17	2	11	17	20%	30%	50%

«Балауса»бөбекжай-балабақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарлама мазмұнын игеруі бойынша **қортынды** даму мониторингінің жиынтық есебі / 2018-2019 оқу жылы

Топ атауы	Ба ла са ны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік Дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Жұлдыз	28	0	6	22	0	12	16	0	6	22	0	3	25	0	1	27	0%	42%	58%
Бөбек	18	0	7	11	0	7	11	0	7	11	0	7	11	0	7	11	0%	38%	62%
Құлыншак	30	0	3	27	0	8	22	0	6	24	0	8	22	0	2	28	0%	23%	77%
Ақгүл	30	0	9	21	0	9	21	0	8	22	0	9	21	0	9	21	0%	30%	70%
Ақбота	31	0	11	20	0	11	20	0	11	20	0	8	23	0	0	0	0%	13%	18%
Балапан	30	9	13	8	11	10	12	11	13	9	15	5	10	0	0	0	30%	45%	25%

«Балауса»бөбекжай-балабақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарлама мазмұнын игеруі бойынша **қортынды** даму мониторингінің жиынтық есебі / 2019-2020 оқу жылы

Топ атауы	Ба ла са ны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік Дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Жұлдыз	26	0	1	25	0	9	17	0	2	24	0	2	24	0	3	23	0%	8%	92%
Бөбек	15	0	11	4	1	10	4	1	8	6	0	9	6	0	8	7	0%	74%	26%
Құлыншак	30	0	16	14	5	18	7	0	15	15	2	18	10	0	0	0	10%	67%	23%
Ақгүл	26	0	12	18	0	13	17	0	15	15	0	13	17	0	9	21	0%	40%	60%
Ақбота	30	0	0	30	0	18	12	0	16	14	0	0	30	0	17	13	0%	40%	60%
Балапан	29	0	11	19	1	16	13	0	7	23	0	7	23	0	7	23	0%	40%	60%

«Балауса»бөбекжай-балабақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарлама мазмұнын игеруі бойынша **қортынды** даму мониторингінің жиынтық есебі / 2020-2021 оқу жылы

Топ атауы	Бала сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік Дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Жұлдыз	16	1	7	8	1	8	7	0	11	5	0	11	5	0	3	13	0%	56%	44%
Бөбек	11	4	4	3	4	4	3	3	4	5	2	4	4	3	4	4	36%	36%	28%
Құлыншак	15	0	0	15	0	4	11	0	2	12	0	3	12	0	5	10	0%	33%	67%
Ақгүл	15	0	1	14	0	1	14	0	1	14	0	1	14	0	1	14	0%	7%	93%
Ақбота	15	0	9	6	3	6	6	0	8	7	2	7	6	0	0	0	14%	46%	40%
Балапан	15	0	1	14	0	1	14	0	1	14	0	1	14	0	1	14	0%	7%	97%

«Балауса»бөбекжай-балабақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарлама мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы** даму мониторингінің жиынтық есебі / 2021-2022 оқу жылы

Топ атауы	Бала сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік Дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Жұлдыз	22	0	11	11	0	14	8	1	12	9	0	11	11	1	9	12	0%	55%	45%
Бөбек	11	3	8	0	1	5	5	4	3	4	4	3	4	0	0	0	27%	54%	19%
Құлыншак	24	0	0	24	0	7	17	0	8	16	0	8	16	0	8	16	0%	33%	67%
Ақгүл	29	2	21	6	10	13	6	9	14	6	6	17	5	0	0	0	30%	49%	21%
Ақбота	26	2	15	9	3	11	12	1	14	11	2	9	15	0	0	0	1%	79%	20%
Балапан	24	3	14	11	3	9	11	1	13	10	2	8	14	0	0	0	0%	58%	37%

«Балауса»бөбекжай-балабақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарлама мазмұнын игеруі бойынша **аралық** даму мониторингінің жиынтық есебі / 2021-2022 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік Дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Жұлдыз	21	0	4	17	0	11	9	0	9	12	0	5	16	0	7	14	0%	7%	14%
Бөбек	12	2	7	3	2	6	4	2	5	5	2	7	3	2	7	3	0%	33%	67%
Құлыншақ	25	0	0	25	0	8	17	0	5	20	0	5	20	0	4	21	0%	20%	80%
Ақгүл	28	1	14	13	2	15	11	2	14	12	2	14	12	0	0	0	7%	54%	39%
Ақбота	26	0	4	22	0	9	17	0	10	16	0	8	18	0	9	17	0%	31%	69%
Балапан	26	8	13	5	5	10	11	2	21	3	4	19	3	21	82	28	19%	65%	16%

7.Ата-аналармен өткізген сауалнама қорытындысы:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған стандартына (2018) сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – оқу бағдарламасы) әзірленді. Оқу бағдарламасында мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің интеграциялану, сабақтастық, үздіксіздік принциптері белгіленген. Бағаланатын оқу жылдары бойынша «Балауса» бөбекжай-бақшасында балаларды мектепке әлеуметтік-психологиялық, тілғалық, ерік-жігерлік, физикалық және интеллектуалдық тұрғыдан даярлау жүзеге асырылған. Балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, танымдық және әлеуметтік уәждері, білім алуға ынтасы мен қызығушылығы арттырылды. Жаңартылған оқу бағдарламасы педагогтердің тәжірибесіне бағыт-бағдар беріп, балаларды тәрбиелеу мен оқыту қызметіне жоғары нәтижеге жетуге жетеледі. Оқу бағдарламасы оқыту мақсаттары мен күтілетін нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған педагогикалық әдіс-тәсілдер, педагогикалық тәжірибе оқу жылдарының күткен нәтижесіне жеткізді.

Ересек жастағы тәрбиеленушілер саны-46 Ата-аналар саны-46. Сауалнамаға барлық ата-аналар толық қатысты. Сауалнаманың нәтижесінде:

Дағдылар тізбесі	Келісемін	Толығымен келісемін
Денсаулық дағдылары	12/ 26 %	34/74%
Коммуникативтік-тілдік дағдылар	12/ 26 %	34/74%
Танымдық дағдылар	12/ 26 %	34/74%
Шығармашылық дағдылар	12/ 26 %	34/74%
Әлеуметтік дағдылар	12/ 26 %	34/74%
Бөбекжай-балабақшасы жұмысының жоғары деңгейлік көрсеткіші		74%

Сауалнаманы талдай отырып, мынадай қорытынды анықталды

8. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау:

Өзін-өзі бағалау барысында комиссия ұсынады:

-алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені насихаттау жұмысын жалғастыру;

- педагогтардың облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жалғастыру;

Өзін-өзі бағалау, яғни мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік ғылыми зерттеу, тәрбие жұмыстарын, тәрбиеленушілер білімдерінің деңгейін тексеру, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін, сауалнамаларды жан-жақты талдау барысында – «Балауса» бөбекжай-балабақшасы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Комиссия төрайымы:

А.М. Жанкешова

Комиссия мүшелері:

К.Б. Шаменова

Ж.Ж. Сағизбаева

Г.Т. Сугралина

Н.С. Ибрагимова