



***«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫ: ЖАҢАРТЫЛҒАН  
МАЗМҰНЫ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ АЛГОРИТМІ***

2024-2025 оқу жылы

30.07.2024 жыл Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының № 194 бұйрығына 1-қосымша «**Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**»

**1 бөлім.** Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

**2 бөлім.** Бағдарламаның әдіснамалық негіздері

**3 бөлім.** Бағдарламаның мазмұны

**4 бөлім.** Тәрбие бағдарламасын іске асыру

**Бағдарламаның мақсаты:**

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

**Бағдарламаның міндеттері:**

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға

баулу; әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын

# Тәрбие үштағанының идеологемалары

«Қағидамыз – әділдік, тірегіміз –  
жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу»  
Қ.Тоқаев



# Тәрбие парадигмасын жаңарту

(Қазақстан Республикасы Президентінің Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзіне сәйкес)



# Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған құндылықтар

Қыркүйек

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ  
БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Қазан

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ  
ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Қараша

ӘДІЛДІК ЖӘНЕ  
ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Желтоқсан

БІРЛІК ЖӘНЕ  
ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Қаңтар

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Ақпан

ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН  
ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Наурыз

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ  
ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

Сәуір

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ  
БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Мамыр

БІРЛІК ЖӘНЕ  
ЫНТЫМАҚ АЙЫ

Маусым

ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН  
ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

Шілде

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

Тамыз

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

# *Әр айдың күнделікті, апта сайын жүргізілетін іс-шаралары*

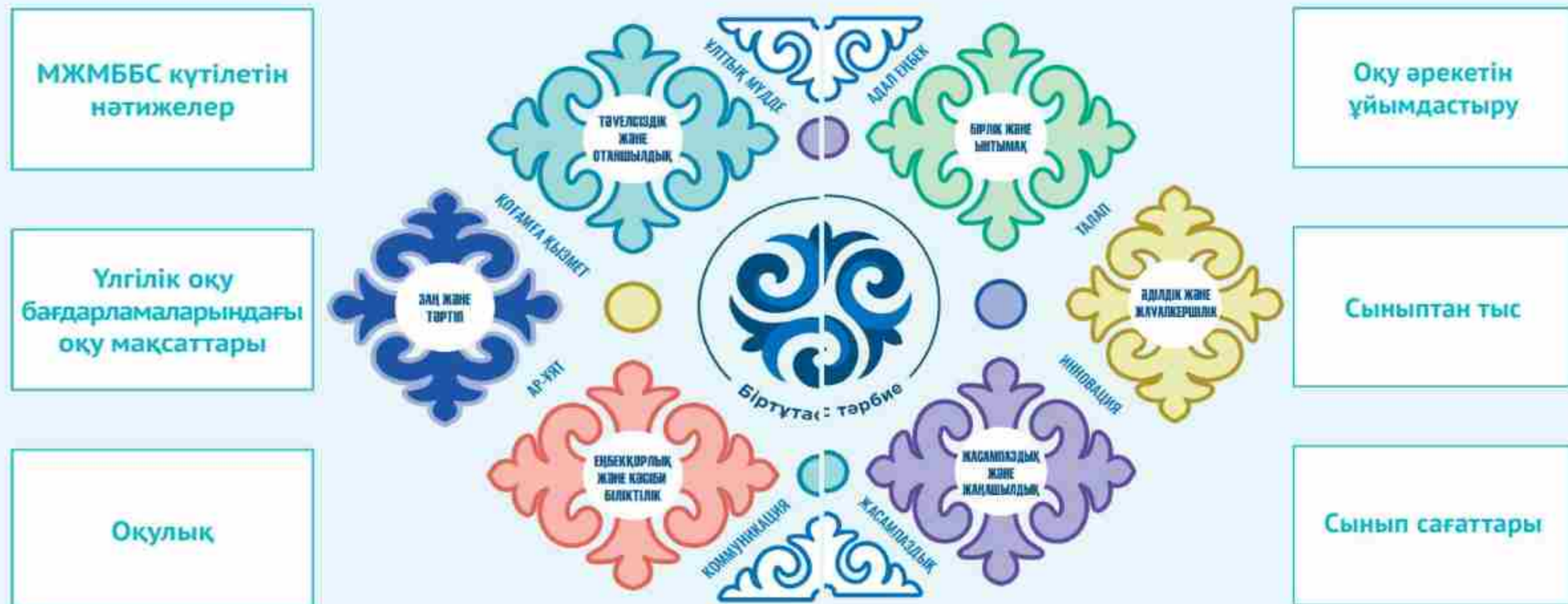
## **Күнделікті**

- **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тында

## **Апта сайын**

- **«Менің Қазақстаным»** – оқу аптасының басында бірінші ұйымдастырылған іс-әрекетте білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- **«Апта дәйексөздері»** – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

# БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ АРҚЫЛЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ДАРЫТУ ПРОЦЕСІ



# Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықтарды енгізу

## «Қамқор»

Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу

## «Еңбегі адал - жас өрен»

Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу

## «SMART BALA»

Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу

## «Шабыт»

Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

## «Ұшқыр ой алаңы»

Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу

## «Балалар кітапханасы»

Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

## Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралардың тақырыптық күнтізбесі

| Жобалар                                    | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қазан<br>Түркістан және<br>(Түркістан аймағы) | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу | Қаржы<br>Телефон және<br>мәліметтер алу |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| КАМҚОР                                     | «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызмет<br>«Жер сағаты» экологиялық акциясы<br>«Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі<br>«Тәбиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы                                                                                                                                                   |                                         | +                                             |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
| ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН                     | «Күзгі асар» жәрмеңкесі<br>Мамандықтар әлемі<br>Мектептің әлеуметтік желілерінде жарналау<br>«Мамандықтар марафон» байқауы<br>«Даналық ұстаздан» челленджі                                                                                                                                                      |                                         | +                                             |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
| ШАБЫТ                                      | «Ұлттық мәдениет» көрмесі<br>«Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі<br>«Мектеп театры»<br>«Аңаның аялы алаңы» челленджі<br>«Әншіуақ» фестивалі<br>«Домбыра күні» концерт және көрме                                                                                                                     |                                         | +                                             |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
| ҮШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ                             | Дебат<br>Зияткерлік ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         | +                                             |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
| SMART BALA                                 | «Startup» байқауы<br>«Өнерпаздыққа алғашқы қадам» конкурсы                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                               |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
| БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ                        | Әдеби кеш / кітап жәрмеңкесі / кітап кейіпкерлері байқауы<br>«Кітаптар айналымы» акциясы<br>«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі                                                                                                                                                                               |                                         |                                               |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
| АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ | Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру<br>«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі<br>Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы<br>«Балаларды қорғау күні» акциясы<br>«Бала тәрбиесіндегі өкпенің рөлі» шеберлік сынып<br>«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы | +                                       |                                               |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
| АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ                         | «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы<br>Бүллінген қорған!<br>Ойынға салауатты көзқарас<br>Өмірге салауатты қадам<br>Қоғамдық мүлкті қорға!<br>Қауіпсіз қоғам<br>Қауіпсіздік сабағы                                                                                                                            |                                         |                                               |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
| БАРЛЫҒЫ                                    | 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                       | 4                                             | 3                                       | 2                                       | 3                                       | 3                                       | 4                                       | 3                                       | 3                                       | 4                                       | 1                                       | 11                                      |                                         |

## «ҚАМҚОР» ЖОБАСЫ

**МАҚСАТЫ:** әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

- «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет
- «Жер сағаты» экологиялық акция
- «Түлектердің ағаш егуі» эчеллендж
- «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акция



## *«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» ЖОБАСЫ*

**МАҚСАТЫ:** білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

- «Күзгі асар» жәрмеңкесі
- Мамандықтар әлемі
- Мектептің әлеуметтік желісіндегі жарияланым
- «Мамандық марафоны» конкурсы



## «SMART BALA» ЖОБАСЫ

**МАҚСАТЫ:** инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу

- «Startup» конкурсы
- «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» конкурсы



## «ШАБЫТ» ЖОБАСЫ

**МАҚСАТЫ:** білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

- Челлендж «Даналық ұстаздан»
- «Ұлттық мәдениет» көрмесі
- «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі
- Мектеп театры
- «Ананың аялы алақаны» челлендж
- «Әншуақ» фестивалі
- «Домбыра күні» концерт және көрме



## «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» ЖОБАСЫ

**МАҚСАТЫ:** тілдік дағдыларды  
дамыту және тақырыптық  
талқылау арқылы құндылықтарды  
дәріптеу

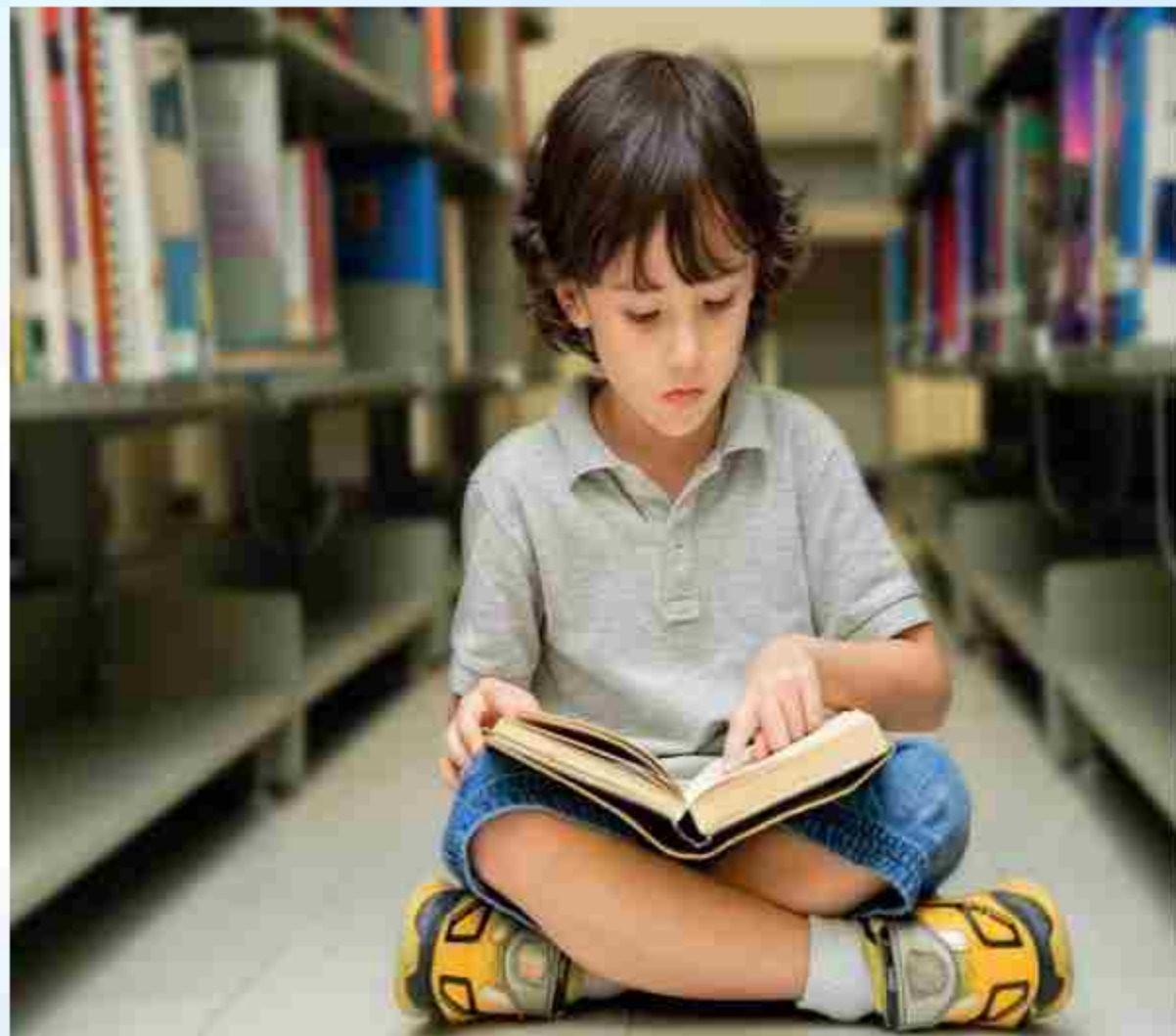
- Дебат
- Зияткерлік ойында



## «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» ЖОБАСЫ

**МАҚСАТЫ:** кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

- Әдеби кеш / кітаптар көрмесі / кітап кейіпкерлерінің конкурсы
- «Кітаптар айналымы» акциясы
- «Шын жүректен кітап сыйла!» челлендж



## АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

- Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру
- «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі
- «Отбасылық дәстүрлер» (Отбасы күніне арналған апталық)
- «Балаларды қорғау күні» акциясы
- «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» шеберлік сыныптары
- «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сыныптары



## АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

- «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас
- Өмірге салауатты қадам
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам



## АҚПАРАТТЫҚ ҚОЛДАУ

- Бағдарлама ҚР Оқу-ағарту министрлігінің және білім беру ұйымдарының ресми сайттарында жарияланады
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберіндегі маңызды, тәрбиелік мәні жоғары әлеуметтік жобалар мен іс-шараларды #Біртұтас\_тәрбие хэштегімен әлеуметтік желілерде жариялау
- Республикалық және өңірлік БАҚ арқылы ақпараттандыру
- Білім беру ұйымдарында визуалды ақпараттық орта құру



## Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

| Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Күнделікті атқарылатын іс-шара                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                        |
| №                                                | Іс шаралар атауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аяқталу нысаны                                                                                                                              | Жауапты орындаушылар                                                                                                             | Орындау мерзімдері                                     |
| 1                                                | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, мерекелік шара, мерекелер, ойын-сауық                                               | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2                                                | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Өңгімелесу                                                                                                                                  | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды топ педагогі                                                         | Күнделікті                                             |
| 3                                                | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті<br>Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар | Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды топ педагогтері, ата-аналар                                                                 | Күнделікті<br>Жыл бойы                                 |
| 4                                                | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру<br>қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті                                                           | Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды топ педагогі                                                  | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |

| Апта сайын |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1          | «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы  | Мерекелік іс-шара                                                                                                                     | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2          | «Апта дәйек сөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, дәліздерде теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату                                                                    | Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, дәліздерде, теледидарларда орналастыру                                           | Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері                                                   | Жыл бойы                                               |
| 3          | «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті<br>Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды топ педагогі                      | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |

| <b>Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1                                                        | 1 қыркүйек - Білім күні<br>«Балабақша - жайлы мекен»                                                                                                                                                                                                                    | Балабақшада экскурсия<br>өткізу                      | Мектепке дейінгі ұйым<br>басшысы, әдіскері,<br>педагогтері                           | 1 апта    |
| 2                                                        | «Болашақ бірінші сынып<br>оқушысының мектебі»                                                                                                                                                                                                                           | Ата- аналар клубын құру                              | Мектепке дейінгі ұйым<br>басшысы, әдіскері,<br>педагогтері, ата-аналар               | 1 апта    |
| 3                                                        | «Тілім менің тірегім»                                                                                                                                                                                                                                                   | Мәнерлеп оқу конкурсы                                | Мектепке дейінгі ұйым<br>тәрбиешілері, қазақ<br>тілінің педагогі                     | 1 апта    |
| 4                                                        | «Балалар кітапханасы» жобасы<br>аясында<br>«Кітаппен жарқын әлемге»                                                                                                                                                                                                     | Акция                                                | Мектепке дейінгі ұйым<br>тәрбиешілері, әдіскері,<br>ата- аналар                      | 2 апта    |
| 5                                                        | «SMART BALA» жобасы аясында<br>«Өнертапқыштыққа алғашқы<br>қадам»                                                                                                                                                                                                       | Құрастыру бойынша<br>балалар іс-әрекеті<br>(байқауы) | Мектепке дейінгі ұйым<br>тәрбиешілері                                                | 3 апта    |
| 6                                                        | «Тенге алу», «Асық», «Кішкентай»<br>сағушы», «Дүкен», «Банк»,<br>ойындары – қаржылық сауаттылық<br>бойынша қарапайым білімдерді<br>(зағтарды тексеріп қарау, зерделеу,<br>ладың көлемін көзбен көріп<br>ойлауды, есте сақтауды, қиялды,<br>ұсақ қол моторикасын дамыту) | Дидактикалық, ұлттық,<br>сюжетті-рөлдік ойындар      | Мектепке дейінгі ұйым<br>тәрбиешілері                                                | 3 апта    |
| 7                                                        | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»                                                                                                                                                                                                                                            | Ұлттық ойындар                                       | Мектепке дейінгі ұйым<br>тәрбиешілері, дене<br>шынықтыру<br>нұсқаушысы,<br>әдіскері, | 2, 3 апта |

| Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы |                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                       | «Жас эколог» экологиялық жоба                                      | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет                                                                                                                                       | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері                                                         | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2                                       | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Бестемше:«Татулық, бірлік ұраны!»  | Балалармен, педагогтармен спорттық ойындар                                                                                                                                 | Мектепке дейінгі ұйым дене шынықтыру нұсқаушысы, педагогтері                               | 1 апта                                                 |
| 3                                       | «Қазақстан- Республикам менің!»                                    | Мерекелік шара                                                                                                                                                             | Мектепке дейінгі ұйым қазақ тілі педагогі, музыка жетекшісі                                | 3 апта                                                 |
| 4                                       | «Қамқор» жобасы аясында<br>Қоғамға қызмет ету волонтерлік қызмет   | Акциясы                                                                                                                                                                    | Ата-аналар қауымдастығын тарту                                                             | 3 апта                                                 |
| 5                                       | «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында<br>«Күзгі асар» жәрмеңкесі | Тәрбиеленушілер күзгі егіннің табиғи материалдары мен орман табиғаттың көркем сыйларын пайдалана отырып ата- аналар мен бірге жасаған қолөнер бұйымдарынан жәрмеңке өткізу | Мектепке дейінгі ұйым басшысы, әдіскері, педагогтері, шарауашылық меңгерушісі, ата- аналар | 4 апта                                                 |

| <b>Қараша – әділдік және жауапкершілік айы</b>             |                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| «Бағдаршам және біз»                                       | Сюжетті- рөлдік драмалау ойындары                                                                                                     | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері                                                         | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| «Қоғамдық мүлікті қорға!»<br>«Балабақша өз үйім»           | Әңгімелесу                                                                                                                            | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері                                                         | Күні бойы                                              |
| «Адалдық аланы»                                            | Мультфильм қарау                                                                                                                      | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері                                                         | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| <b>Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы</b>                 |                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                        |
| «Мен елімнің патриотымын!»                                 | Мәнерлеп оқу байқауы                                                                                                                  | Мектепке дейінгі ұйым педагогтері, әдіскері                                                | 1 апта                                                 |
| «Зерек бала, ақылды ана!»                                  | Зияткерлік ойыны                                                                                                                      | Мектепке дейінгі ұйым педагогтері, әдіскері<br>Жас аналар мектебі                          | 2 апта                                                 |
| «Еңбегі адал- жас өрен» жобасы аясында «Шырша ойыншықтары» | Тәрбиеленушілер қалдық және табиғи материалдарды пайдалана отырып ата - аналар мен бірге жасаған қолөнер бұйымдарынан жәрменке өткізу | Мектепке дейінгі ұйым басшысы, әдіскері, педагогтері, шарауашылық меңгерушісі, ата- аналар | 2 апта                                                 |

| <b>Қаңтар – заң және тәртіп айы</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|
| «Айырмашылығын тап»,<br>«Бестемше», «Ақшаны<br>жұмсауды үйренеміз»,<br>ойындары- қаржылық<br>сауаттылық бойынша<br>қарапайым білімдерді (<br>заттарды тексеріп қарау,<br>зерделеу, олардың көлемін<br>көзбен көріп ойлауды, есте<br>сактауды, қиялды, ұсақ қол<br>моторикасын дамыту) | Дидактикалық, ұлттық,<br>сюжетті-рөлдік<br>ойындар | Мектепке дейінгі<br>ұйым тәрбиешілері                           | 1 апта |
| «Менің құқықтарым, менің<br>міндеттерім»                                                                                                                                                                                                                                              | Әңгімелесу                                         | Мектепке дейінгі<br>ұйым тәрбиешілері,<br>мектепалды топтары    | 2 апта |
| «Қамқор» жобасы аясында<br>«Біз табиғат<br>қорғаушылармыз!»                                                                                                                                                                                                                           | Танымдық,<br>эксперименталдық іс -<br>әрекет       | Мектепке дейінгі<br>ұйым тәрбиешілері                           | 3 апта |
| «Қыста, құстарды<br>тамақтандырайық» (жемсауыт<br>жасау)                                                                                                                                                                                                                              | Челлендж                                           | Мектепке дейінгі<br>ұйым<br>тәрбиеленушілері,<br>әкелер мектебі | 4 апта |

| <b>Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы</b>                |                                                               |                                                                     |        |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
| «Ізденімпаз бүлдіршін»<br>өнер тапқыштыққа алғашқы<br>қадам  | Танымдақ,<br>эксперименталдық іс-<br>әрекет                   | Мектепке дейінгі<br>ұйым тәрбиешілері                               | 1 апта |
| Ұлттық ойындар<br>«Хангалапай», «Сақина салу»,<br>«Ақ сүйек» | Ұлттық ойындары                                               | Мектепке дейінгі<br>ұйым тәрбиешілері                               | 2 апта |
| «Жаңа өмір сыйлайық!»                                        | Қалдық заттардан<br>жасалған қол өнер<br>бұйымдарының көрмесі | Мектепке дейінгі<br>ұйым тәрбиешілері,<br>аталар, әжелер<br>мектебі | 3 апта |

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

|                                                                                                                      |                                                                                |                                                                             |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| «Ізгіліктің бір ізі- алғыс»<br>(тәрбиеленушілердің,<br>олардың ата – аналарының<br>және педагогтердің<br>қатысуымен) | Челлендж                                                                       | Мектепке дейінгі<br>ұйым педагогтері                                        | 1 апта |
| «Ұлттық мәдениет- ұлттық<br>киімдер»                                                                                 | Челлендж                                                                       | Мектепке дейінгі<br>ұйым педагогтері                                        | 1 апта |
| «Әкенің еңбегі- елге үлгі,<br>ұрпаққа өнеге»                                                                         | Ересектердің еңбегімен<br>таныстыру бойынша<br>ұйымдастырылған<br>шебер- класс | Мектепке дейінгі<br>ұйым педагогтері<br>әкелер мектебі                      | 2 апта |
| «Наурыз той думан!»                                                                                                  | Мерекелік шара                                                                 | Мектепке дейінгі<br>ұйым педагогтері,<br>әдіскері                           | 3 апта |
| «Қамқор» жобасы аясында<br>«Су- өмір көзі» бейне<br>роликтер байқауы                                                 | Экологиялық акция                                                              | Мектепке дейінгі<br>ұйым басшысы,<br>әдіскері, педагогтері,<br>ата- аналары | 4 апта |

| Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы |                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                |        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|--------|
| 1                                              | «Балалар кітпханасы» жобасы аясында<br>«Шын жүректен кітап сыйла»,<br>«Макалатура жинайық – ағаштарды сақтайық!»<br>Халықаралық балалар кітабы күні                                              | Челлендж               | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар | 1 апта |
| 2                                              | «Қамқор» жобасы аясында<br>«Түлектердің ағаш егуі»                                                                                                                                               | 1 апта экочеллендж     | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар |        |
| 3                                              | «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»<br>«Көңілді автобус», «Театр» және т.б                                                                                                                | Сюжетті-рөлдік ойындар | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері             | 2 апта |
| 4                                              | «Еңбегі адал- жас өрен» жобасы аясында<br>«Мамандықтар әлемі», «Сауда үйі», «Сән салоны», «Аспазшы», «Құрылысшы», «Ұшқыш», «Емхана», «Тігінші»<br>«Техникалық қызмет көрсету станциясы» және т.б | Сюжетті-рөлдік ойындар | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері             | 3 апта |
| 5                                              | «Болашақ оқырмандар» (мектеп кітапханасына                                                                                                                                                       | Кездесу                | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері             | 3 апта |

| <b>Мамыр – бірлік және ынтымақ айы</b>                                                                            |                                |                                                                        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|
| «Достықтың кілті бірлікте!»                                                                                       | Сурет көрмесі                  | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері                                     | 1 апта |
| «Шебер әке»                                                                                                       | Қол өнер байқауы               | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, әкелер мектебі                     | 1 апта |
| «Шабыт» жобасы аясында<br>«Балалық шағымның жыр әні!» #Әншуақ хэштегімен<br>«Tiktok» әлеуметтік желісіне жариялау | Ән байқауы                     | Мектепке дейінгі ұйым, музыка жетекшісі, тәрбиешілері, тәрбиеленушілер | 2 апта |
| «Батыл сарбаздар!»                                                                                                | Мерекелік шара                 | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері                                     | 2 апта |
| «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!»                                                                                   | Акция                          | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері                                     | 3 апта |
| «Отбасылық таза ауадағы демалыс»                                                                                  | Отбасы күніне арналған апталық | Мектепке дейінгі ұйым ата-аналары                                      | 4 апта |

Әдіскер: . «\_\_» «\_\_» 2024ж.

Қолы: \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Үкібаева А.Б.

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, № \_\_ бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09 қыркүйек-13 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі<br>09.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>10.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>11.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>12.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>13.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау    | <i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүткі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қыстықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       | <b>«Менің Қазақстаным»<br/>ҚР Әнұранын<br/>орындау</b><br><br><b>Шаттық шеңбер</b><br>Күнім күліп арайлы,<br>Тереземнен қарайды.<br>Достарыммен<br>шеңберге.<br>Тұрғанымды қалайды.<br><b>Мақал-мәтел<br/>жатайық</b><br><b>Міндеттері:</b> Отбасы<br>туралы балаларға<br>түсінік беру. (көркем<br>әдебиет,<br>коммуникативтік<br>дағды,қазақ тілі)<br><b>Үстел үсті ойындары:</b><br>пазлдар, мозанка. | <b>Д.О:</b> Бұл қай мезгіл?<br><b>Міндеттері:</b> Берілген<br>жыл мезгілдерінің<br>ерекшеліктерін айта<br>отырып, ауа райының<br>жағдайын айта кету.<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, танымдық<br/>және зияткерлік<br/>дағды)</b><br><b>Аз қимылды ойын:</b><br>«Ұшады, ұшпайды»<br><b>Үстел үсті ойындары:</b><br>«Көліктер»пазл<br>құрастыру.<br>«Пирамида жинау»<br><b>Міндеттері:</b> Көлеміне<br>қарай жинап<br>құрастыру. | <b>«Бірге жаттайық»</b><br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп -билеп аламыз.<br>(дайын кітапшалардан<br>күзгі ағаштарды бояу)<br><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>коммуникативтік<br/>дағды, сурет салу,<br/>шығармашылық<br/>іс-әрекет)</b><br><b>Аз қимылды ойын:</b><br>«Қимылды қайтала»<br>(әуенмен)<br><b>ҚО:</b> «Сылдырмақпен<br>сылдырлат»<br><b>Міндеттері:</b> Ойынның<br>шартын бұзбай ойнауға, | <b>Балалармен бірге<br/>«Менің отбасым»<br/>әңгімелеу</b> (Отбасы<br>мүшелерінің суреттерін<br>көрсетіп, әрбір мүшені<br>атап, есімдерін атау)<br><b>Міндеттері:</b> Бір –<br>бірімен жағымды<br>қарым қатынас жасау<br>кабілеттерін, бірін-бірі<br>тыңдай білу<br>дағдыларын<br>калыптастыру, өз<br>ойларын жеткізе білуге<br>дағдыландыру.<br><b>(көркем әдебиет,<br/>коммуникативтік<br/>дағды,қазақ тілі)</b><br><b>Ұ.О:</b> «Асық ату»<br><b>«Ұлттық ойын-ұлт</b> | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Достар бері келіңдер,<br>Қолдарыңды беріңдер.<br>Шаттық толы шеңберге,<br>Қуанышың еңіңдер.<br><b>Міндеттері:</b> Қуанышқа,ш<br>аттыққа шақыру,бір-<br>біріне мейіріммен<br>қарауға тәрбиелеу.<br><b>Д.О:</b> «Сәйкестендір»<br><b>Міндеттері:</b> Доптарды<br>түстеріне қарай<br>орналастыра алу.<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, танымдық<br/>және зияткерлік дағды)</b><br><b>Д.О:</b> «Дәл осындай<br>пішінді тап»<br><b>Міндеттері:</b> Пішіндерді<br>атауға, салыстыруға |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | «Апта сөз дәйектері»<br>«Отан отбасынан басталады» мақал-мәтелдер жинағы<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                           | Ұ.О: «Ханталапай»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                  | қозғалыс жасауға үйрету.(физикалық дағды)                                                                                                                                                                                                            | («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                   | Ұ/О: «Тақия тастамақ»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br><br>Үстел үсті ойыны:<br>(саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                     | Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.                                                                                                                                                                                                               | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>«Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.                                                                                                                                            | Ойын ойнау барысында жақсы ат салысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.                                                                                                                                                                            | «Өнегелі 15 минут»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.                                                                                                                                     | «Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Суретті кітапшаларды бояу.<br>Міндеттері: Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды колдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) | «Менің тобым»<br>Міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.(балабақша, топ, ойыншықтар)<br>Түрлі-түсті қарындаштар көмегімен «балабақша» суретін салу. | «Ажырат»<br>Міндеттері: Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру.<br>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)<br>Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап»<br>Мақсаты: ойынды | «Кітапты таза қолдан»<br>Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу.<br>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)<br>Ұ.О: «Тақия тастамақ»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» | "Ненің жүрісі?"<br>Міндеттері: Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып, қай жануар екенін айту.<br>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)<br>Ұ.О: «Күш сынасу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                               | (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)<br>Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка» | ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.                                                  | ҚО: «Машинамен торғайлар»<br>(физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет) | (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)                |
| Таңертеңгілік жаттығу                                         | Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                |                                                                  |
|                                                               | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                           | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                                     | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені                           | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені             |
| Таңғы ас                                                      | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен», жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                |                                                                  |
|                                                               | Нан қикымын шаппандар,<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Ас-атасы -нан»<br>(шағын әңгіме)                                                                                              | «Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)                                                      | «Астан да, адамнан да аттан өтпе» (нақыл сөздер)                               | «Ас адамның арқауы», т.б макалдар жаттау                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                |                                                                  |
|                                                               | Қ.О: «Қаздар қаздар»<br>Ұ.О: «Асық ату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар                                                                                           | Д.О: «Апта күндері»                                                                      | Ұ.О: «Күш сынасу»                                                              | Үстел үсті ойын: Мозайка                                         |
|                                                               | Дене шынықтыру<br>09:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>09:00 (топта)                                                                                                |                                                                                          | Музыка<br>09:00                                                                | Дене шынықтыру<br>09:00                                          |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар                                                               | «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Міндеттері: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті | Музыка<br>(маман жоспарына сай)<br>"Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»         | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүріп өту.<br/> <b>ҚО:</b> «Бір ізбен жүріп өт»<br/> <b>Міндеттері:</b> Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі арқан бойымен жүруді дағдыландыру.<br/> <b>ҚО:</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Міндеттері:</b> Балаларды ептілікке баулу.<br/> <b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>«Шалқыма»</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p><b>«Сүйікті ойыншықтарым»</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Өздері ұнататын ойыншықтары туралы айта отырып, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуді қалыптастыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «ойыншықтығын» айта отырып, суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды,сөйлеуді</p> | <p>Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру.<br/> <b>ҚО:</b> «Тура жүгір»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кедергі келтірмей, тура жүгіруге дағдыландыру.<br/> <b>ҚО:</b> «Шеңбер бойымен жүгір»<br/> <b>Міндеттері:</b> Сапты бұзбай шеңбер бойымен жүгіруге дағдыландыру.<br/> <b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>Құрманғазы күйлері</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p><b>«Кімдер»</b><br/> <b>Міндеттері:</b>Сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Түрлі-түсті қағаздан жасалған «мойынорағышты» жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).</p> | <p>құрметтеуге дағдыландыру.<br/> <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Кішкентай бағбан»</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Шағын әңгімелерді мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Жемістермен көкөністерді айта отырып, құрастыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, құрастыру, шығармашылық дағды).<br/> <b>ҰО:</b> «Ханталапай»<br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p><b>ҚО:</b> «Қолшатыр мен жаңбыр»<br/> <b>(физикалық дағды, музыка,шығармашыл</b></p> | <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.<br/> <b>(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды )</b><br/> <b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>Құрманғазы күйлері</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p><b>«Тәтті қарбыз»</b><br/> Сырты жасыл қатты, Іші қызыл тәтті. (қарбыз)<br/> <b>Міндеттері:</b>Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалай отырып, қарбызды құрастыру. Ермексаз кесектерінен «қарбызды» жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті)<br/> <b>ҰО:</b> «Арқан тартыс»<br/> <b>«Ұлттық ойын-ұлт</b></p> | <p>Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.<br/> <b>ҚО:</b> «Жалаушаға тез жет»<br/> <b>Міндеттері:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа дағдыландыру.<br/> <b>ҚО:</b> «Мәреге тез жет»<br/> <b>Міндеттері:</b> Кедергілер арқылы мәре сызығына жету.<br/> <b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>Құрманғазы күйлері</b><br/> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p><b>«Бірге жұмбақтың шешейік»</b><br/> Түсі шар сияқты, Түсі қан сияқты. (шия)<br/> <b>Міндеттері:</b> Жұмбақ айта отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «шиені» бояу.(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу,</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды).</p> <p>Аз қимылды ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>                                                                                                                 | <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>                                  |                                                                                             | <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>                                                                                                                                                                            | <p>шығармашылық дағды)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Ұзын-қысқа»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағды)</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың өзіндік қолғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> |                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | <p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>                                                                                                                                                           | <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p> | <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»</p> | <p>Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі ніс қалмасын. Тіс жуды баланыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»</p> | <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жіні - жіні жуын сен,</p> <p>Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»</p>        |
| <b>Серуен</b>            | <b>Серуен №6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Серуен №7</b>                                                                                                                  | <b>Серуен №8</b>                                                                            | <b>Серуен №9</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Серуен №10</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Серуеннен оралу** Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Кнімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.<br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ұзын тіл»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қолдарын сабындап дұрыс жуу.<br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ұзын тіл»                                                   | Кнімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету.<br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Шәшке»      | Өз сүлгілерін тану.<br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Шәшке»                                     | Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.<br><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b><br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Инеше» |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, <b>Тамақтану</b> (өл орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алыс айту) |                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                               |
|                                                   | Тыйым сөздер:<br>1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды<br>2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мақал-мәтелдер:<br>1. Ас атасы нан, нан атасы – дән.<br>2. Ет етке, сорпа бетпе.<br><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> | Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.<br><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> | Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.<br><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> | Тақпақ: «Нан»                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                               |
|                                                   | Ертегі оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Ұйықтауға арналған әндер»                                                                                                  | Өлең «Әлди, әлди»<br>Ж. Байырбекова                                                                     | Релаксациялық жаттығу (бұлтың суретін салу)                                                       | Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                               |
|                                                   | Ойын-жаттығу:<br>Сылдырайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.                                                           | Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.                                                   | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.                                                              | Көзге арналған жаттығулар жасау.                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                               |
|                                                   | Тным сөздер:<br>«Дәмді табақты ортасынан алма, өз алпыннан алып жеу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақал-мәтелдер:<br>«Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»                                                                      | Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар                                                  | Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.                                         | Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.                                                           |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | келтіру, суреттер көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | Кітаптар әлеміне саяхат<br>«Шалқан» ертегісі<br><b>Міндеттері:</b> Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)<br>«Көліктер»<br><b>Міндеттері:</b> Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды)<br>Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет)<br>Д/О: "Азығын тап"<br>Д/О: "Пайдалы және зиянды тағамдар"<br>Ұ.О: «Асық ату»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» | Көлеңке театры<br>«Бауырсақ» ертегісі<br><b>Міндеттері:</b> Балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, танымдық дағды, қарым-қатынас)<br>Бейнелі – рөлдік ойын<br>«Шаштараз»<br><b>Міндеттері:</b> Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)<br>Д/О: "Жемістер мен көкөністер"<br>Қ/О: "Аттап өт"<br>Қ/О: "Жұппен пішін жасау"<br>Ұ.О: «Арқан тартыс»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Кітаптар әлеміне саяхат<br>«Үйшік» ертегісі<br><b>Міндеттері:</b> Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)<br>Бейнелі – рөлдік ойын<br>«Дүкен»<br><b>Міндеттері:</b> балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)<br>Аз қимылды ойын: «Үшты, ұшты»<br>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»<br>( физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)<br>«Қауіпсіздік ережелері» | Үстел-үсті театры<br>«Бауырсақ» ертегісі<br><b>Міндеттері:</b> Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)<br>Дидактикалық ойын: «Қай жануар?»<br><b>Міндеттері:</b> Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Түлкіге балық жасау»<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)<br>Ұлттық ҚО: «Күш сынасу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) | Саусақ театры<br>«Шалқан» ертегісі<br><b>Міндеттері:</b> Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет)<br>Бейнелі – рөлдік ойын<br>«Отбасы»<br><b>Міндеттері:</b> балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)<br>Қ/О: «Күн мен түн»<br><b>Міндеттері:</b> Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)<br>Ұ.О: «Ханталапай»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) |

|                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       | («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br><br>Ұ.О: «Күш сынасу»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)<br>«Күй күмбірі»<br>«Шалқыма»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | Ұ.О: «Асық ату»<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)                              |                                                                                                      |
| Балалармен жеке жұмыс | «Бірге жаттайық»<br>Дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>(Айсұлу, Азат)                                                                                                                                                    | Шеңбер бойымен жүру.<br>Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру.<br>(Абылайхан, Айбын)                                                      | «Қандай көлік?»<br>Көліктерді ажыратуға дағдыландыру.<br>(Хақназар, Фатима)                                                                                                                   | «Қызыл алма»<br>Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру.<br>(Әмір, Ислам)                         | «Күзгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме.<br>(Муслим, Нұркелді)                                          |
| Серуенге дайындық     | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                      |
|                       | Бізге күз не береді?<br>Қандай құстарды білесіңдер?                                                                                                                                                                     | «Сенің досым кім?»<br>(балаларды досқа адал болуды үйрету)                                                                            | «Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)                                                                                                                                              | «Қуыршағым» (өлең оқып беру)                                                                                   | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)                                       |
| Серуен                | Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                      |
|                       | Қ.О: «Машина мен торғайлар»<br>Өз бетінше ойын<br>Жеке баламен жұмыс<br>«Санамақ айту» (жарты топ)                                                                                                                      | Қ.О: «Қасқыр мен қаздар»<br>Өз бетінше ойын<br>Жеке баламен жұмыс<br>Тіл ұстарту жаттығуы.<br>Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Азат, Нұркелді) | Қ.О: «Өз орныңды тап»<br>Өз бетінше ойын<br>Жеке баламен жұмыс<br>«Менің отбасым»<br>әңгіме (Аяулым, Аяла)                                                                                    | Қ.О: «Машина мен торғайлар»<br>Өз бетінше ойын<br>Жеке баламен жұмыс<br>«Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ) | Қ.О: «Кім жылдам?»<br>Өз бетінше ойын<br>Жеке баламен жұмыс<br>«Жұмбақтар жаттау»<br>(Адия, Бекарыс) |
| Кешкі ас              | Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа асыру, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <b>Тийым сөздер:</b><br>«Дәмді табақты<br>ортасынан алма, өз<br>алдыңнан алып жеу»                                                                                              | <b>Мақал-мәтелдер:</b><br>«Ас иесімен<br>тәтті, тағамымен<br>жақсы»                                                                                                                                | Үстел үстінде өз-өзін<br>ұстай білуге<br>байланысты мысалдар<br>келтіру.                                                                            | Балалар ас туралы<br>өздері білетін мақал-<br>мәтелдерін айтады.                                                                                                                                                               | Білетін тыйым сөздерді<br>естеріне түсіріп айтады,<br>мағынасын түсінеді.                                                                                  |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті</b> | Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-<br>зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|                                      | <b>Д/О:</b> «Түсіне қарай<br>орналастыр»<br><b>Қ/О:</b> «Қасқыр мен<br>қояндар»<br><b>Қ/О:</b> «Өз орныңды<br>тап»                                                              | <b>Қ/О «Аңдар»</b><br><b>Міндеттері:</b> Балалардың<br>белгі бойынша<br>қимылдарды жасай білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br><b>Д/О:</b> «Қай жануар?»<br><b>Қ/О:</b> «Машина мен<br>торғайлар» | <b>Қ/О:</b> «Қасқыр мен<br>қаздар»<br><b>Д/О:</b> «Қандай пішін?»<br>Өз қызығушылықтары<br>бойынша сурет салу<br><b>Қ/О:</b> «Қасқыр мен<br>қаздар» | <b>Қ/О «Тез ойла»</b><br><b>Міндеттері:</b> балалардың<br>ой-қиялдарын дамыту,<br>қойылған сұраққа зейін<br>аудары отырып жауап<br>беруге дағдыландыру.<br><b>Қ/О:</b> «Кім жылдам?»<br><b>Д/О:</b> «Бауда ма,<br>бақшада ма?» | Өз қызығушылықтары<br>бойынша сурет салу<br><b>Қ/О:</b> «Аю мен аралар»<br><b>Д/О:</b> «Қандай көлік?»<br><b>Қ/О:</b> «Күшік пен<br>торғайлар»             |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b>    | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|                                      | <b>Ата-аналарға жұмыс:</b><br><b>«Өнегелі 15 минут»</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b><br>Кеңес: «Қазіргі уақытта<br>дәрумендердің бала<br>организміне пайдасы» | <b>Ата-аналарға жұмыс:</b><br>Балалар отбасында<br>өздері не істей<br>алатындары туралы<br>әңгімелесу.                                                                                             | <b>Ата-аналарға жұмыс:</b><br><b>«Өнегелі 15 минут»</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b><br>«Балапан» әнін үйден<br>жаттау.           | <b>Ата-аналарға жұмыс:</b><br>««Балабақша» туралы<br>тақпақ жаттау.                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналарға жұмыс:</b><br><b>«Өнегелі 15 минут»</b><br><b>(«Біртұтас тәрбие»<br/>бағдарламасы)</b><br>«Менің қызықты<br>демалысым»<br>фотосурет жасау. |